L. PORTUGUESA

CLEIDE ROSA PAULINO PELEGRINI

ANO – EF 8º ANO

CONTO, CONCORDÂNCIA VERBAL, APOSTO E VOCATIVO

Aula 56

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ

OBJETIVOS DA AULA

- Compreender a adequação da norma padrão quanto à concordância verbal;
- Analisar os tipos de sujeitos;
- Classificar aposto e vocativo.

Disponível: Disponível: https://www.todamateria.com.br/sujeito/acesso **em 19/06/2020**

SUJEITO SIMPLES formado pelas expressões “metade de” , “grande número de” seguidas de um substantivo no plural, a concordância pode ser singular ou plural.

Metade dos estudantes não **fez** a lição de casa.

Verbo no singular

Metade dos estudantes não **fizeram** a lição de casa.

Verbo no plural

ANALISE AS ORAÇÕES ABAIXO E INDIQUE A(S) ALTERNATIVA(S) CORRETA(S):

A) Metade dos meninos **gostam** de vídeo game.

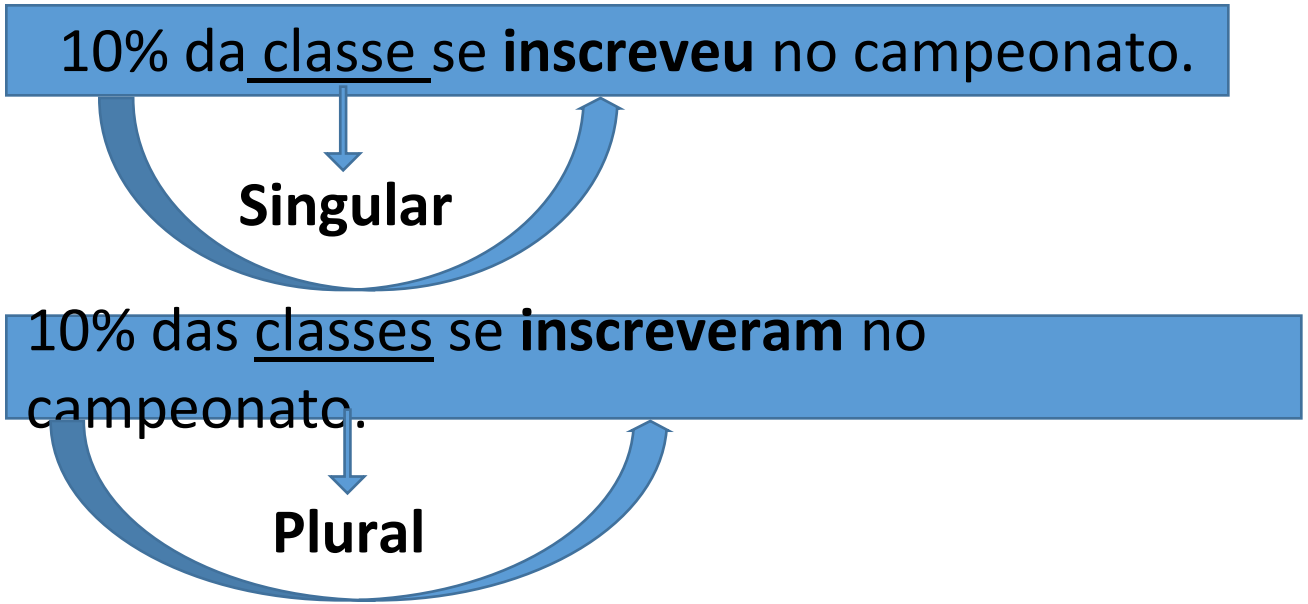
B) Metade das meninas **gosta** de maquiagem.

ANALISE AS ORAÇÕES ABAIXO E INDIQUE A(S) ALTERNATIVA(S) CORRETA(S):

A) Metade dos meninos **gostam** de vídeo game. ✓**Correta**

B) Metade das meninas **gosta** de maquiagem. ✓**Correta**

SUJEITO SIMPLES FORMADO POR NÚMERO PERCENTUAL SEGUIDO DE SUBSTANTIVO NO SINGULAR OU SEGUIDO DE SUBSTANTIVO NO PLURAL, A CONCORDÂNCIA É COM O SUBSTANTIVO PRÓXIMO.



ANALISE AS ORAÇÕES ABAIXO E INDIQUE A FORMA VERBAL CORRETA PARA COMPLETÁ-LAS:

I - 10% da força feminina _____à noite.

II - 40% das mulheres _____fora.

a) trabalha / trabalha

b) trabalham / trabalha

c) trabalha / trabalham

CORREÇÃO:

ANALISE AS ORAÇÕES ABAIXO E INDIQUE A FORMA VERBAL CORRETA PARA COMPLETÁ-LAS:

I - 10% da força feminina **trabalha** à noite.

II - 40% das mulheres **trabalham** fora.

a) trabalha / trabalha

b) trabalham / trabalha

c) trabalha / trabalham

QUESTÃO 1

QUINO. *Toda Mafalda*: da primeira à última tira. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

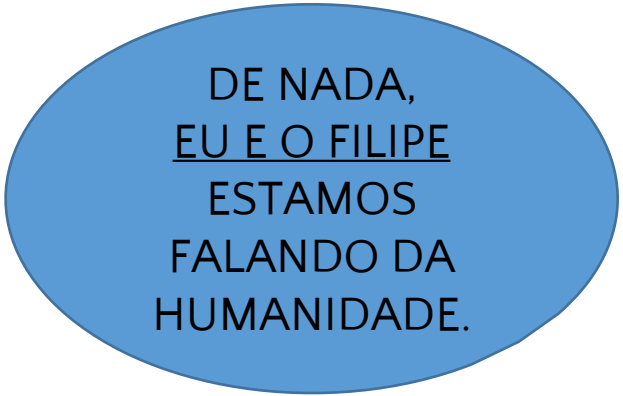
No terceiro quadrinho, Mafalda emprega uma forma verbal na terceira pessoa do plural. Que tipo de sujeito podemos inferir?

a)Sujeito Simples
b)Sujeito composto

Correção:

b) Sujeito composto

Ao empregar a forma verbal “estamos”, Mafalda faz referência a ela e ao seu coleguinha Filipe, com quem está conversando.
O verbo precisou flexionar para concordar com esse sujeito.



LEIA O FRAGMENTO:

"Meu pai, **homem circunspecto e prudente**, deu-me excelentes conselhos para me dissuadir dos projetos por que me via entusiasmado".

Ao termo em destaque damos o nome de **APOSTO**. De modo geral, o aposto vem separado do termo a que se refere por vírgula, dois pontos, parênteses ou travessão.

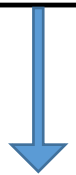
O QUE É APOSTO?

O **aposto** é uma palavra ou expressão que detalha o que foi dito anteriormente. Ele é usado para exemplificar, caracterizar algo, para constar uma observação e para completar alguma informação já citada no texto.

Disponível: https://portuguesgratis.com.br/7-dicas-do-emprego-do-s/acesso em 19/06/2020

Exemplo:

“... deu para se assinar a carvão, nas paredes: **Dr Raimundo Pelado**”.



Aposto

RELEIA O TRECHO:

“Havia um menino diferente dos outros meninos: tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:
- **Ó pelado!**”

O termo “ – ó pelado” é chamado de vocativo.

VOCATIVO é uma palavra ou expressão em uma oração que indica e nomeia o ser com quem se fala através de nomes ou apelidos.

Dsiponível http://www.portuguesconcurso.com/2009/07/vocativo.html acesso em 19/066/2020 às 12:55

QUESTÃO 2 - Releia o fragmento:

"Havia um menino diferente dos outros meninos: tinha o olho direito preto, o esquerdo azul e a cabeça pelada. Os vizinhos mangavam dele e gritavam:

- **Ó pelado!"**

a) Qual é a função do termo em destaque no trecho que você acabou de ler?

CORREÇÃO:

Ele serve para interpelar, chamar de modo confrontativo o interlocutor.
Chamamos esse termo da oração de vocativo.

Disponível :https://www.youtube.com/watch?v=TzlgKC4VBUkacessor em 19/06/2020

QUESTÃO 3 - Leia o trecho:

- Boa tarde, **d. Aranha**.
Como vai a senhora?

O termo em destaque classificamos como:

a) Vocativo
b) Aposto

CORREÇÃO:

- Boa tarde, **d. Aranha**.
Como vai a senhora?

O termo em destaque classificamos como:

a) Vocativo (d. Aranha)

b) Aposto

QUESTÃO 4

De acordo com a tirinha de Calvin, no primeiro quadrinho, quando ele diz **"Mãe, consegui um papel na peça da escola!"**, a vírgula foi utilizada para:

a) separar o aposto.

b) separar o sujeito do predicado.

c) separar o vocativo.

Disponível: https://blogdoenem.com.br/gramatica-sintaxe-aposto-vocativo/acesso em 19/06/2020 às 14:17

CORREÇÃO:

De acordo com a tirinha de Calvin, no primeiro quadrinho, quando ele diz **“Mãe, consegui um papel na peça da escola!”**, a vírgula foi utilizada para:

c) separar o vocativo.

QUESTÃO 5

Disponível: https://blogdoenem.com.br/gramatica-sintaxe-aposto-vocativo/acesso em 19/06/2020 às 14:17

Assinale os dois termos que funcionam como **vocativo** nessa tirinha.

a) mãe (1º quadrinho) e eu (2º quadrinho)

b) mãe (1º quadrinho) e Calvin (2º quadrinho)

c) todo mundo (3º quadrinho) e eu (4º quadrinho)

CORREÇÃO:

Disponível: https://blogdoenem.com.br/gramatica-sintaxe-aposto-vocativo/acesso em 19/06/2020 às 14:17

Assinale os dois termos que funcionam como **vocativo** nessa tirinha.

a) mãe (1º quadrinho) e eu (2º quadrinho)

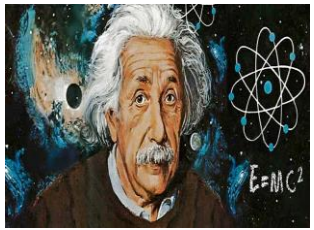
b) mãe (1º quadrinho) e Calvin (2º quadrinho)

c) todo mundo (3º quadrinho) e eu (4º quadrinho)

“Albert Einstein, **um dos maiores físicos da história**, nasceu na Alemanha e morreu nos Estados Unidos”.

Podemos afirmar, na função sintática, que os termos em destaque classificamos como:

a) Vocativo b) Aposto



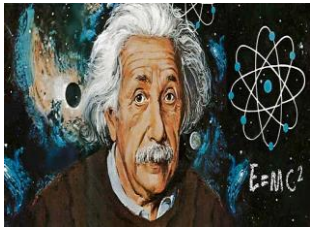
Disponível:http://www.equilibrioemvida.com/2016/06/voce-e-esperto-quanto-imagina/biografia-de-albert-einstein/ acesso em 19/06/2020 às 15:04

Correção:

"Albert Einstein, **um dos maiores físicos da história**, nasceu na Alemanha e morreu nos Estados Unidos".

Podemos afirmar, na função sintática, que os termos em destaque classificamos como:

a) Vocativo **b) Aposto**



Disponível:http://www.equilibrioemvida.com/2016/06/voce-e-esperto-quanto-imagina/biografia-de-albert-einstein/ acesso em 19/06/2020 às 15:04

Aprendemos na aula de hoje que:

A Norma ou Língua Culta é um tipo de variação linguística que se caracteriza por seguir as normas estabelecidas de acordo com a gramática normativa. Ela é falada e escrita em situações que exigem formalidade.

Disponível :http://www.facesp-pi.com.br/noticia.php?br=2&-o-desafio-de-ensinar-a-lingua-para-todos acesso em 19/06/2020 às 15:14

PARANÁ
GOVERNO
DO ESTADO

aula

PARANÁ